

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
AKSARAY ŞEHİT PİLOT HAMZA GÜMÜŞSOY
FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
Stratejik Plan

AKSARAY



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimin kalitesini artırdığı gözlenmiş ve bizde de stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı bu bağlamda 2004 yılında stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceden başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak ülkemizde de akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmak amaçlanmıştır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle bu çalışmaların gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarla amacımıza ulaşmak en büyük hedefimizdir.

Ramazan Ünal ÇOKKAYIŞLI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I	6
GİRİŞ.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II	9
DURUM ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	45
BÖLÜM III	46
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	47
MİSYON	47
VİZYON.....	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	47
BÖLÜM IV	49
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	50
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	50
STRATEJİK AMAÇ 1	50
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	52
STRATEJİK AMAÇ 2	52

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
STRATEJİK AMAÇ 3	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM	57
MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM	59
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RAMAZAN ÜNAL ÇOKKAYIŞLI	MÜDÜR	CANAN FİRDEVS DEMİR	MÜDÜR YRD.
HANDAN KOYUNCU	MÜDÜR YRD.	NURULLAH YAĞCI	ÖĞRETMEN
ÖNDER ÖZKAN	ÖĞRETMEN	NURAY ALKIŞ	ÖĞRETMEN
M. TANKUT SEVİM	OKUL AİLE BİR. BŞK.	DİLBER KÜÇÜKBİÇAKCI	ÖĞRETMEN
AYTEN GÖKTAŞ	OKUL AİLE BRL. ÜYE	ABDULKADİR SOLMAZ	ÖĞRETMEN

		SEZEN BEŐIRLİ	ÖĞRETMEN
		NERMİN ATLAN	ÖĞRETMEN
		ERDAL AKSU	VELİ
		EMİRHAN KARATAY	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHÇE

Aksaray Fen Lisesi 1994-1995 eğitim öğretim yılında Aksaray Tacin mahallesinde ki bir ilköğretim binasında eğitim öğretime başladı. 18 Ekim 1998 tarihinde Süleyman Demirel eğitim Kampüsü'n de ki kendi binasına taşındı. Okulumuzun açılışını 9. Cumhurbaşkanımız Süleyman Demirel yapmıştır. Okulumuz Aratol Bahçeli Mahallesi sınırları içindeki Süleyman DEMİREL Eğitim Kampüsü'nde, 35.000 metrekarelik ihata duvarı ile çevrili bir alan içinde, bir eğitim-öğretim binası, bir yatılı öğrenci pansiyonu, bir lojman binası bulunmaktadır. Aksaray Polis Meslek Yüksek Okulu, Aksaray Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, Aksaray Anadolu İmam Hatip Lisesi, Aksaray Spor Lisesi, Aksaray 75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Aksaray İlköğretim Okulu ve Meslek Eğitim Merkezi okulumuza komşu okullardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Aratol Bahçeli Mah. 158/Kule Cad.No94 Merkez/AKSARAY	Coğrafi Konum (link)	http://aksarayfenlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 382 215 35 55	Faks Numarası:	0 382 215 25 84		
e- Posta Adresi:	341142@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aksarayfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	341142	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	18 Ekim 1998	Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	167	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	168		Erkek	13
	Toplam	335		Toplam	25

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5-10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Rehber Öğretmen	1		1
Memur	2		2
Yardımcı Personel	1	1	2
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni		1	1
Türk Dili ve Edebiyatı	2		2
Tarih		1	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1		1
Felsefe		1	1
Coğrafya		1	1
Fizik	1	1	2
Biyoloji		2	2
Kimya	1	1	2
Matematik	3	1	4
İngilizce	2		2
Almanca		1	1
Resim		1	1

Beden Eğitimi			
Pansiyon Yardımcı Personel	2	2	4
Teknisyen	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	20	17	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	25	Robotik Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Pansiyon	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	35000			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15000			
Okul Kapalı Alan (m2)	7000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	10000			
Konferans Salonu(m ²)	250			
Kantin (m ²)	70			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	12	30	11/B	14	14	28
9/B	12	18	30	11/C	19	10	29
9/C	11	19	30	12/A	13	12	25
10/A	12	18	30	12/B	8	13	21
10/B	19	11	30	12/C	13	14	27
10/C	10	17	27				
11/A	19	9	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	TV Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	14000	14000
2018	15000	15000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

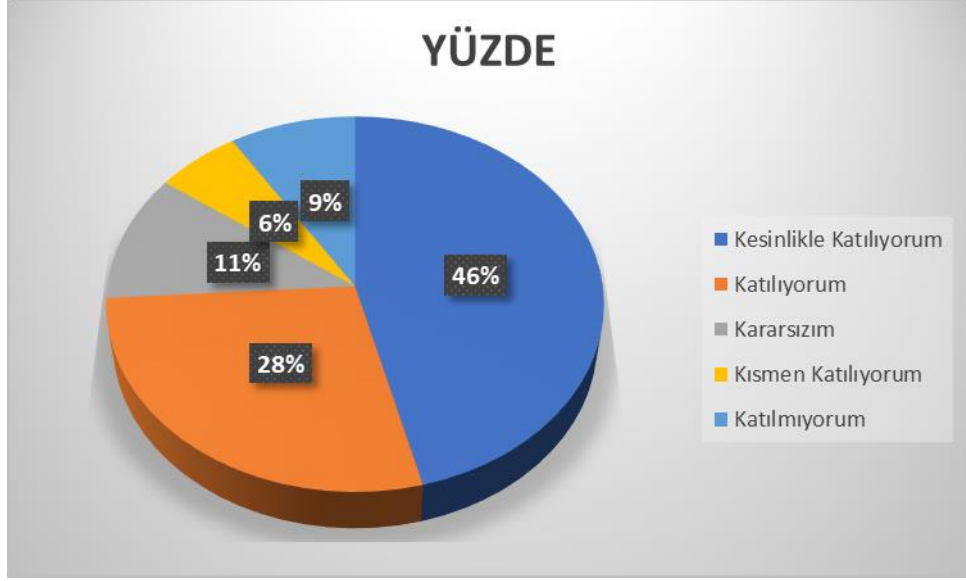
Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı (2019-2023) hazırlama çalışmaları kapsamında her sınıf seviyesinden rastgele seçilen 9 toplamda ise 108 öğrencimize (Toplam öğrenci mevcudunun yaklaşık üçte birine) “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anket formu uygulanmıştır. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin görüşleriyle okulumuzun sorunları ve iyileştirmeye açık alanlarını tespit etmek amacıyla uygulamış olduğumuz anket sonuçları aşağıda madde madde ele alınarak değerlendirilmiştir.

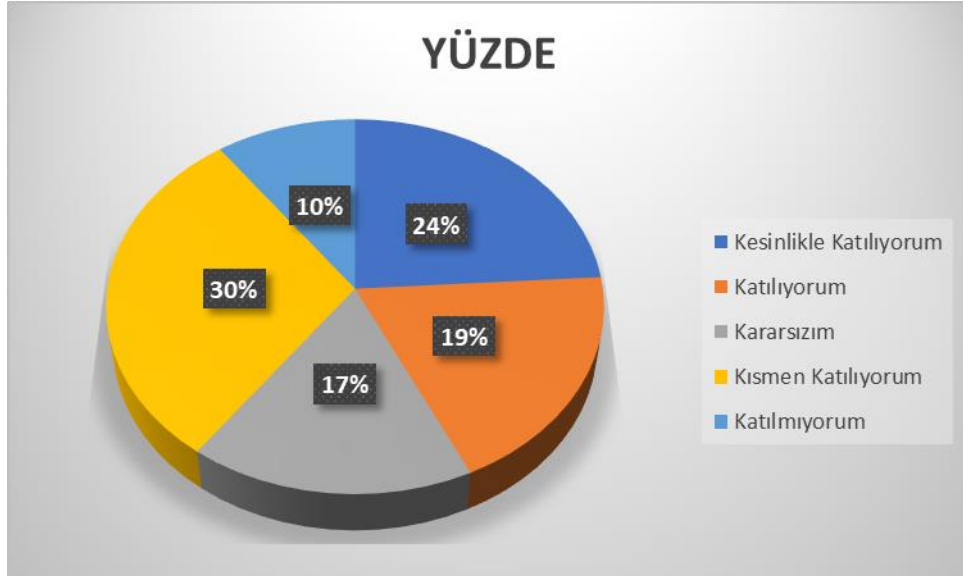
Soru 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” maddesine öğrencilerimizin %46’sı kesinlikle katıldığını, %28’i katıldığını, %11’i kararsız olduğunu, %6’sı kısmen katıldığını, %9’u ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

2.Soru: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

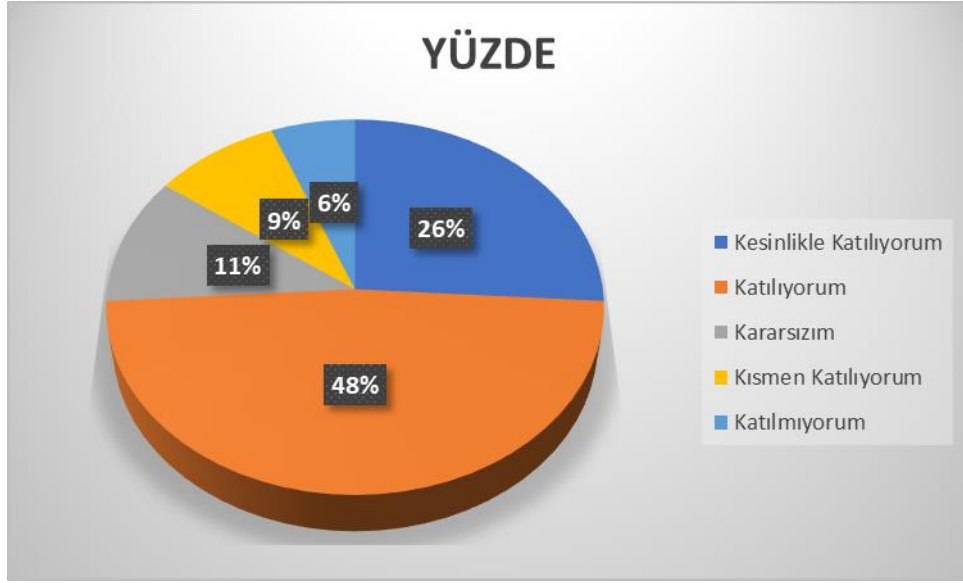


Şekil 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilme oranı

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” maddesine öğrencilerimizin %24’ü kesinlikle katıldığını, %19’u katıldığını, %17’si

kararsız olduğunu, %30'u kısmen katıldığını, %10'u ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu okul müdürü ile konuşabildiğini ifade ederken bir kısmı kararsız olduğunu bir kısmında rahat konuşamadığını ifade etmişlerdir. Verilen cevaplardan bir kısım öğrencinin iletişim kurarken idareden çekindikleri anlaşılmaktadır.

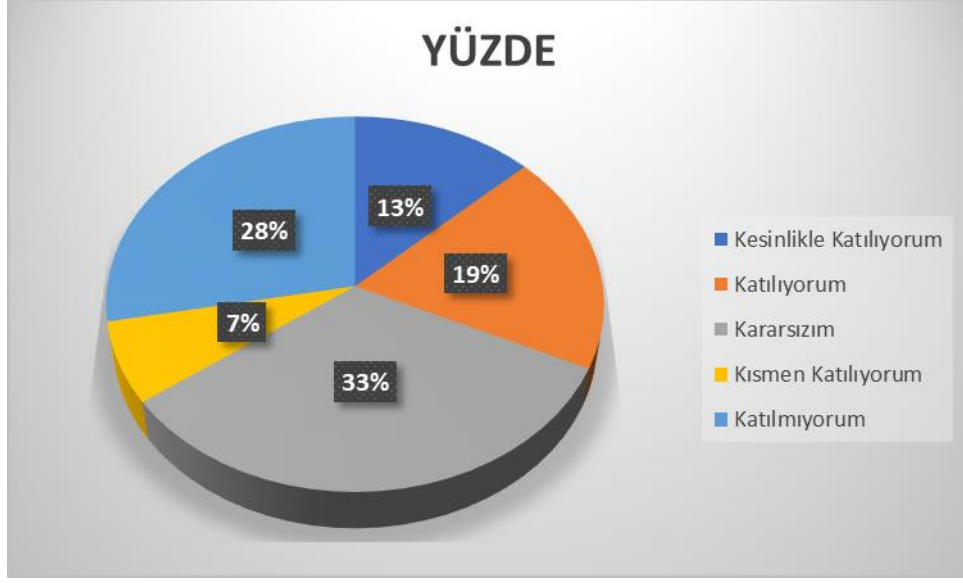
3.Soru: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Şekil 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme oranı.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” maddesine öğrencilerimizin %26’sı kesinlikle katıldığını, %48’i katıldığını, %11’i kararsız olduğunu, %9’u kısmen katıldığını, %6’sı ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu rehberlik servisinden yeterince yararlandığını belirtmiştir.

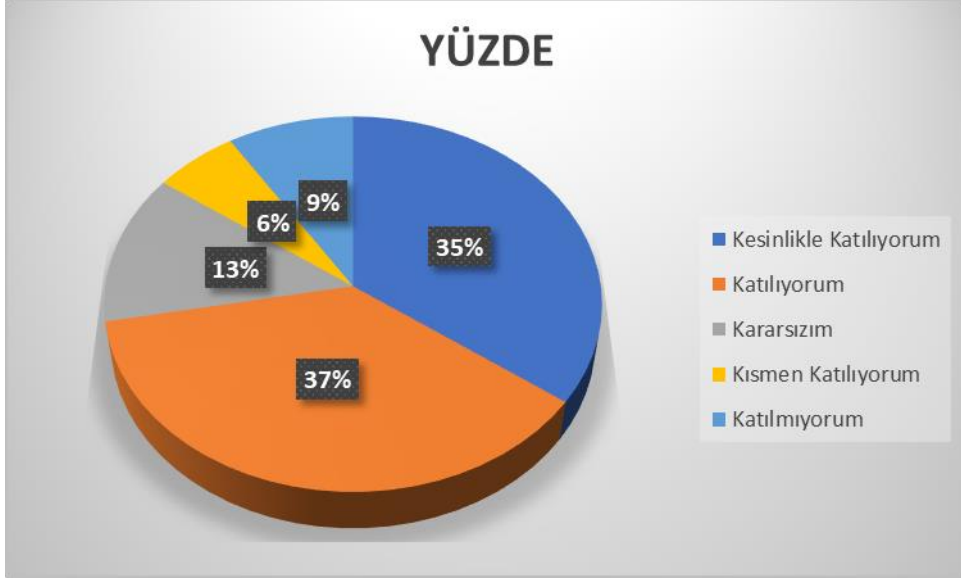
4.Soru: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Şekil 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınma oranı.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” maddesine öğrencilerimizin %13’ü kesinlikle katıldığını, %19’u katıldığını, %33’ü kararsız olduğunu, %7’si kısmen katıldığını, %28’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığı konusunda kararsız olduğunu ve ilettikleri öneri ve isteklerin dikkate alınmadığını belirtmişlerdir.

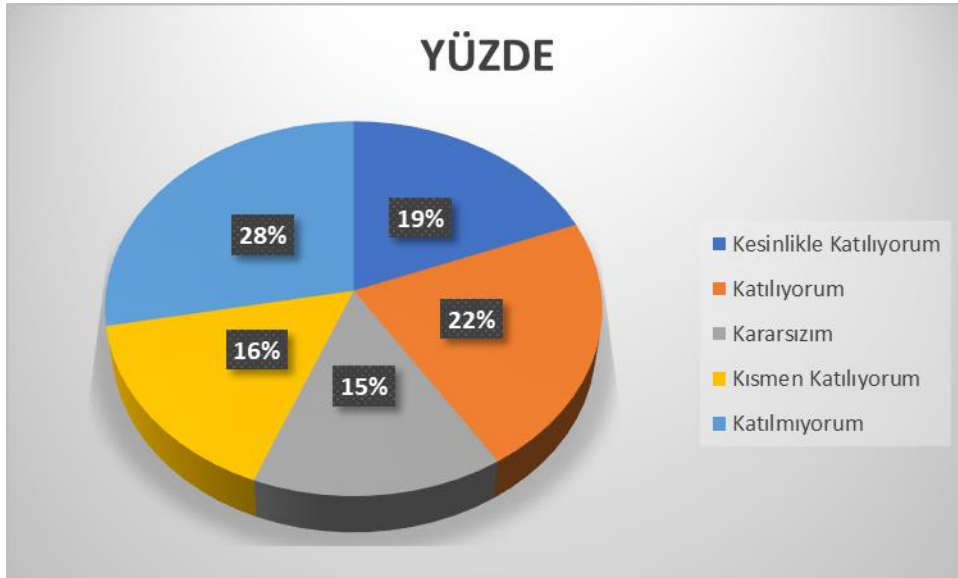
5.Soru: Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissetme oranı.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” maddesine öğrencilerimizin %35’i kesinlikle katıldığını, %37’si katıldığını, %13’ü kararsız olduğunu, %6’sı kısmen katıldığını, %9’u ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu okulda kendilerini güvende hissettiklerini belirtmişlerdir.

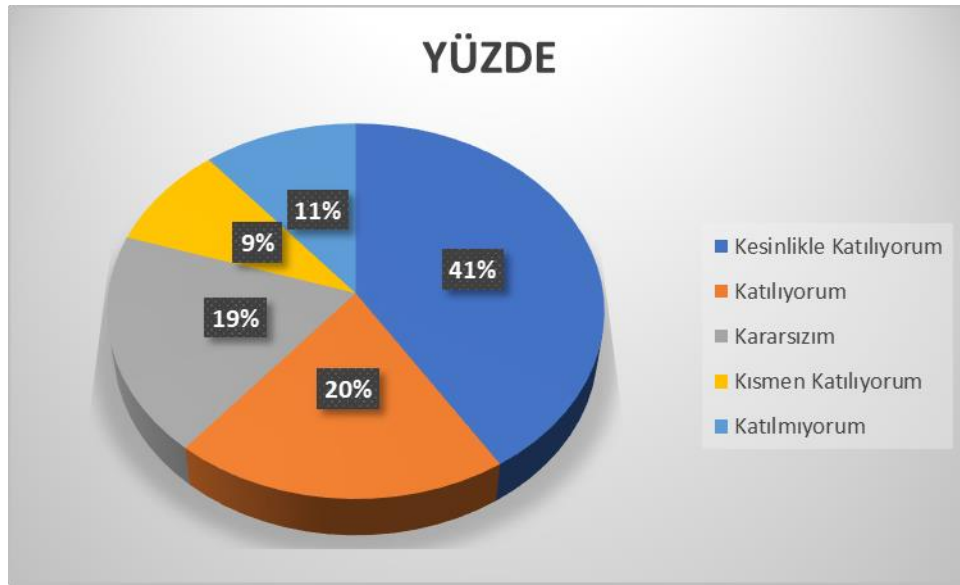
6.Soru: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınma oranı.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” maddesine öğrencilerimizin %19’u kesinlikle katıldığını, %22’si katıldığını, %15’i kararsız olduğunu, %16’sı kısmen katıldığını, %28’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerden bu maddedeki görüşe katılanlar olduğu gibi, katılmadığını, kısmen katıldığını ve kararsız olduğunu söyleyenlerde bulunmaktadır.

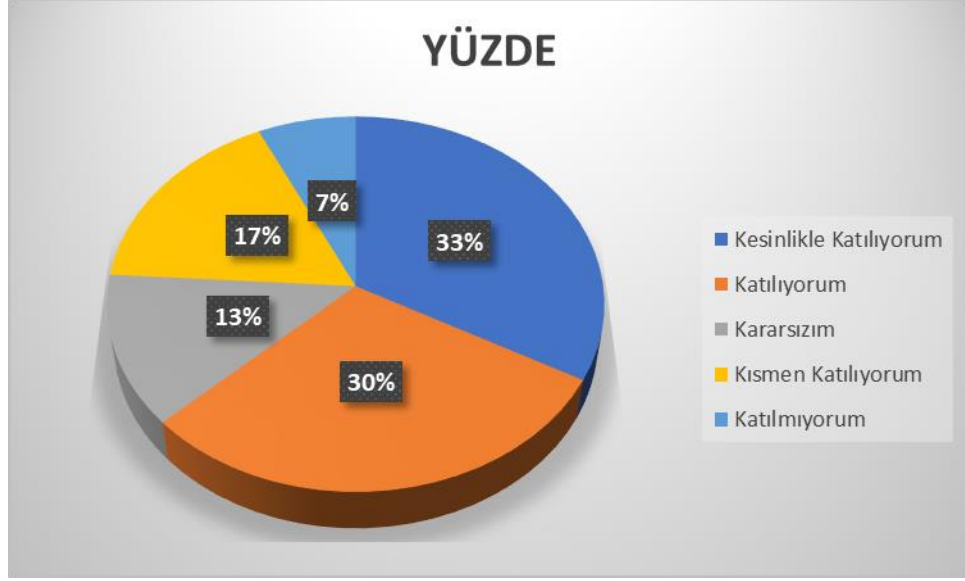
7.Soru Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine öğrencilerimizin %41’i kesinlikle katıldığını, %20’si katıldığını, %19’u kararsız olduğunu, %9’u kısmen katıldığını, %11’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını belirtmiştir.

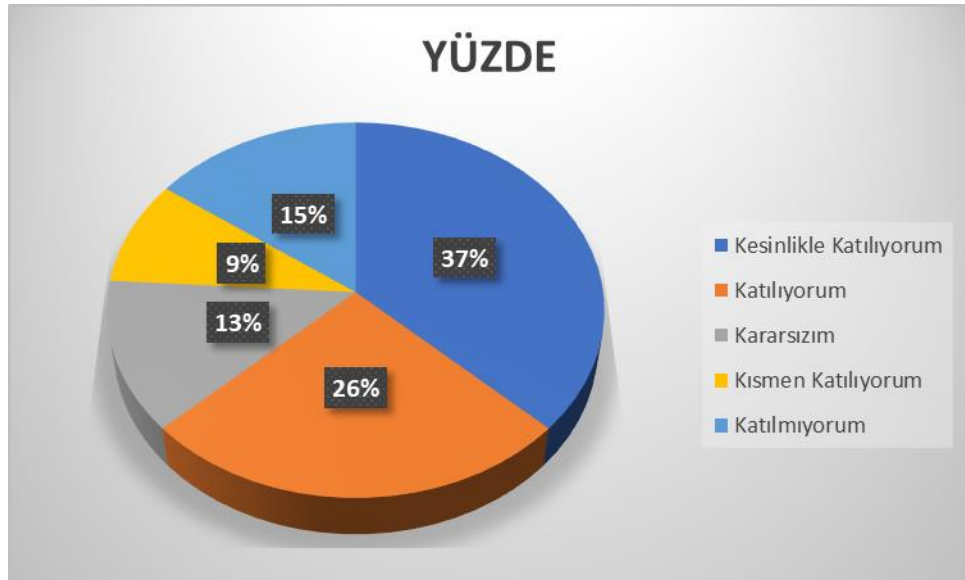
8.Soru Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılma oranı.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” maddesine öğrencilerimizin %33’ü kesinlikle katıldığını, %30’u katıldığını, %13’ü kararsız olduğunu, %17’si kısmen katıldığını, %7’si ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını belirtmişlerdir.

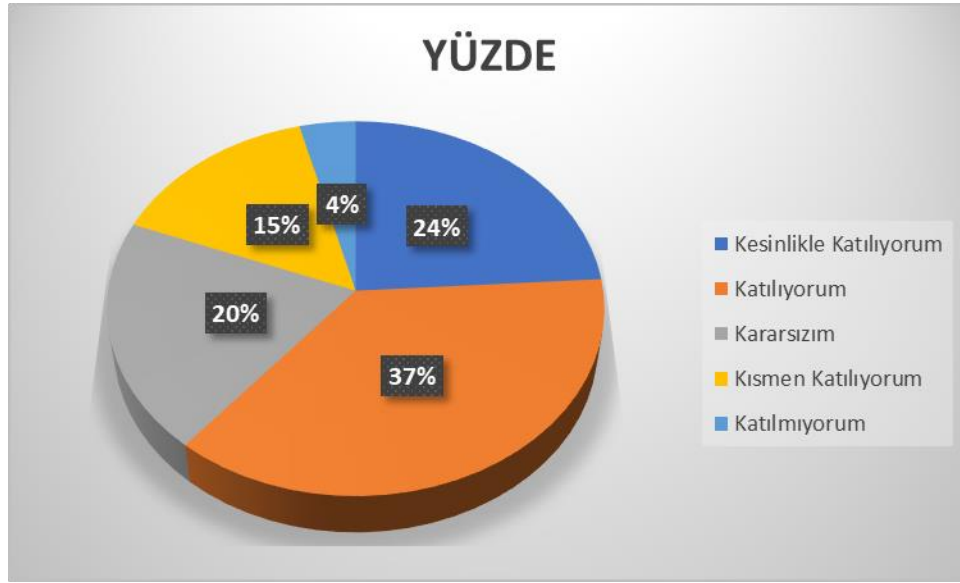
9.Soru Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilme oranı.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” maddesine öğrencilerimizin %37’ü kesinlikle katıldığını, %26’sı katıldığını, %13’ü kararsız olduğunu, %9’u kısmen katıldığını, %15’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini belirtmişlerdir.

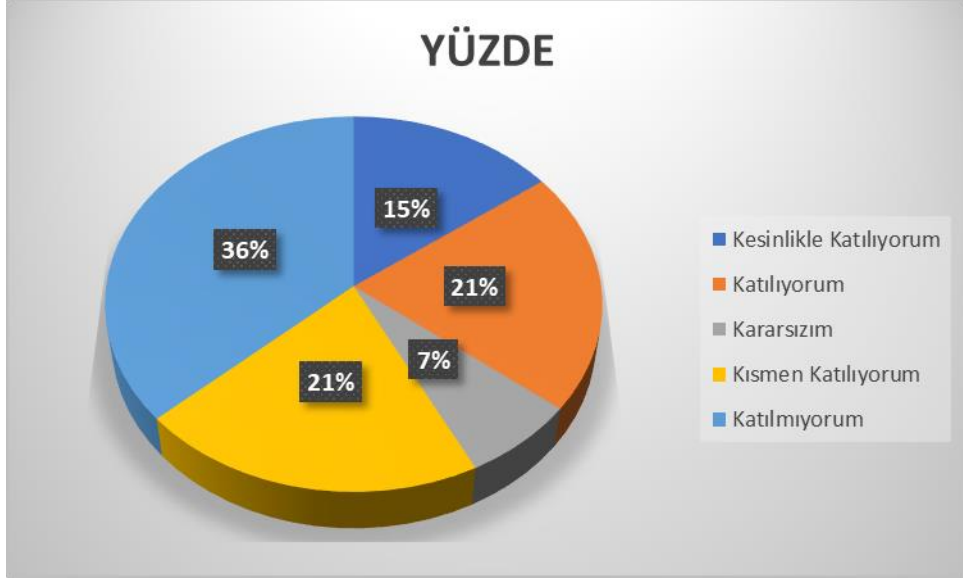
10.Soru Okulun içi ve dışı temizdir.



Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizliği oranı.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” maddesine öğrencilerimizin %24’ü kesinlikle katıldığını, %37’si katıldığını, %20’si kararsız olduğunu, %15’i kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğu okulun içi ve dışının temiz olduğunu belirtmişlerdir.

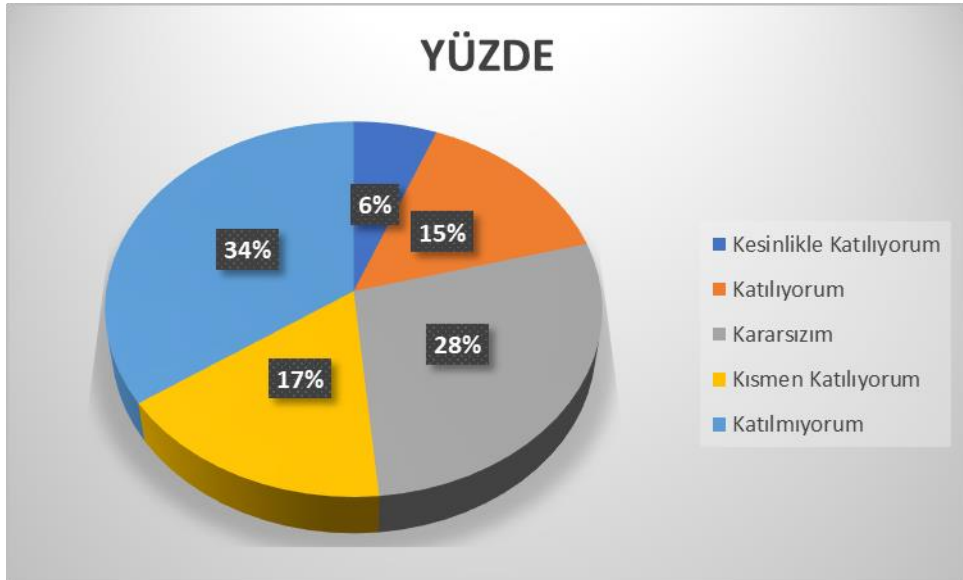
11.Soru: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterliliği oranı.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesine öğrencilerimizin %15’i kesinlikle katıldığını, %21’i katıldığını, %7’si kararsız olduğunu, %21’i kısmen katıldığını, %37’si ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerden bu maddedeki görüşe katılanlar olduğu gibi, katılmadığını, kısmen katıldığını ve kararsız olduğunu söyleyenlerde bulunmaktadır. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarını yeterli bulmayan öğrencilerin oranı fazladır.

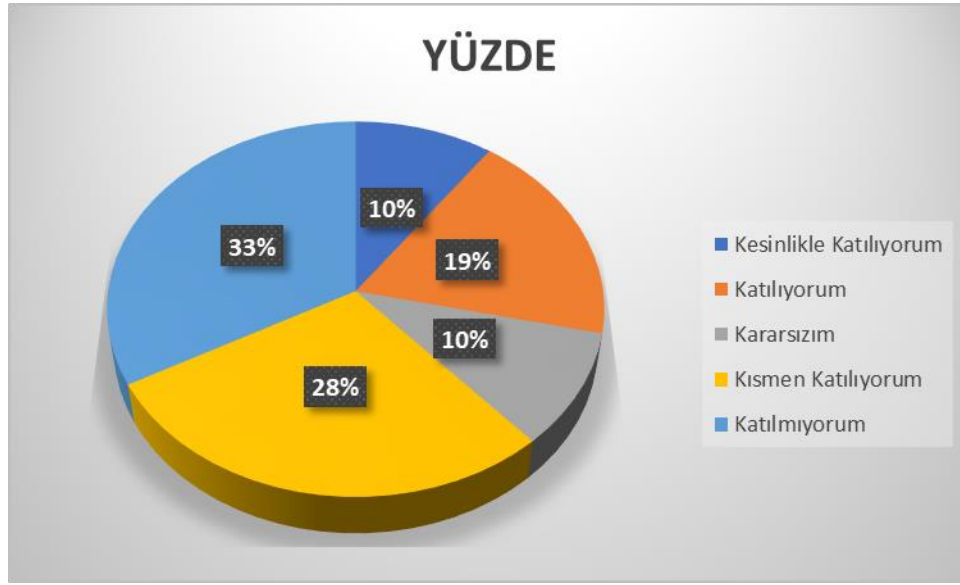
12.Soru: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Şekil 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenliği oranı.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” maddesine öğrencilerimizin %6’sı kesinlikle katıldığını, %15’i katıldığını, %28’i kararsız olduğunu, %17’si kısmen katıldığını, %35’si ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerden bu maddedeki görüşe katılanlar olduğu gibi, katılmadığını, kısmen katıldığını ve kararsız olduğunu söyleyenlerde bulunmaktadır.

13.Soru: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



Şekil 13:Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenme oranı.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesine öğrencilerimizin %9’u kesinlikle katıldığını, %17’si katıldığını, %9’u kararsız olduğunu, %26’sı kısmen katıldığını, %30’u ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğrencilerden bu maddedeki görüşe katılmadığını, kısmen katıldığını ve kararsız olduğunu söyleyenlerin oranı katıldığını ve kesinlikle katıldığını söyleyenlerden daha fazladır.

Öğrencilerimiz okulun olumlu (Başarılı) yönleri olarak; İlgili öğretmenlerin varlığını, öğretmenlerin kalitesini, öğretmenlerle iyi iletişim kurabilmelerini, öğretmenlerin kendilerini anlamalarını, yemeklerin çeşitli ve güzel olmasını, okulun ısısının iyi olmasını, okulun belirli bir disiplin anlayışına sahip olmasını, 12. sınıfların

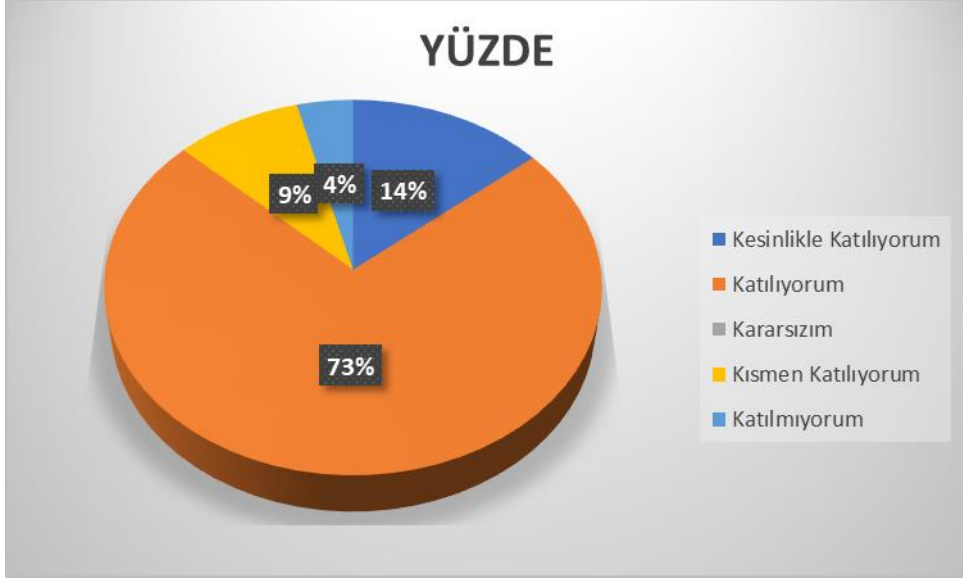
sınava yönelik hazırlıklarına destek olunmasını, sınıflar arasında sevgi ve kardeşliğin olmasını, öğrencilerin kaynaşması için etkinlikler yapılmasını, spora ve sanata önem verilmesini, son zamanlarda sosyal ve kültürel aktivitelere daha çok yer verilmesini, öğretmenlere rahatlıkla ulaşım soru sorabilmelerini, sınıf ortamında ve okul çevresinde disiplinsizlik olmamasını, eğitim düzeyinin yüksek olmasını, okul bahçesinin geniş olmasını belirtmişlerdir

Öğrencilerimiz okulun olumsuz (Başarısız) yönleri olarak; okulun şehir merkezine uzak olmasını, okul binasının eski olmasını, spor salonunun bulunmamasını, laboratuvarların kullanılmamasını, öğrencilerin taleplerinin yeterince karşılanmamasını, sosyal aktivitelerin yetersiz olmasını, sanatsal ve kültürel etkinliklerin azlığını, öğretmenlerin herkese aynı tutumla yaklaşmaması, okul bahçesinin temiz olmamasını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı (2019-2023) hazırlama çalışmaları kapsamında okulumuzdaki öğretmenlerin tamamına (22 Öğretmen) "Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri" anket formu uygulanmıştır. Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin görüşleriyle okulumuzun sorunları ve iyileştirmeye açık alanlarını tespit etmek amacıyla uygulamış olduğumuz anket sonuçları aşağıda madde madde ele alınarak değerlendirilmiştir.

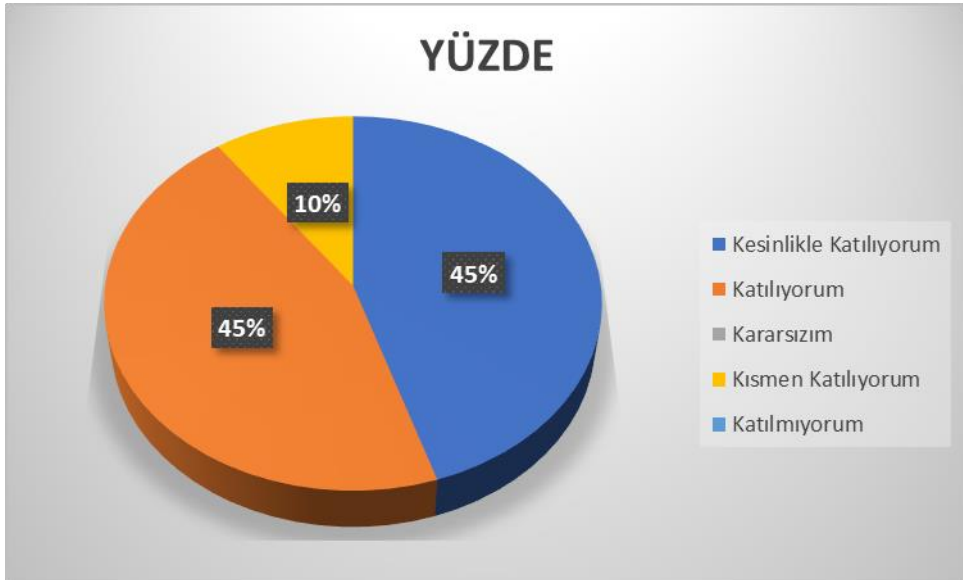
1.Soru: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Şekil 14: Katılımcı karar alma seviyesi oranı.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” maddesine öğretmenlerimizin %14’ü kesinlikle katıldığını, %73’ü katıldığını, %9’u kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmişlerdir.

2.Soru: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

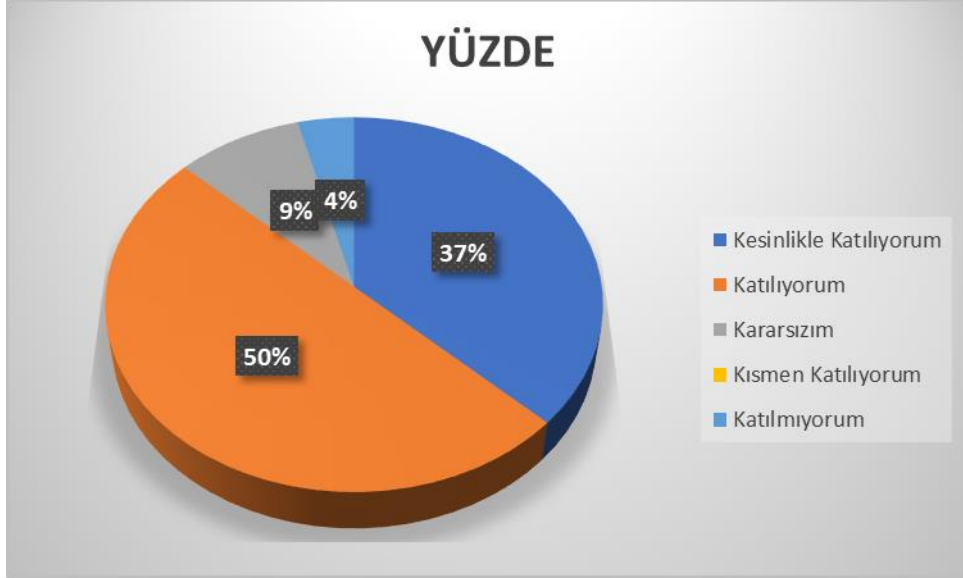


Şekil 15: Duyuruların çalışanlara iletilmesi oranı.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” maddesine öğretmenlerimizin %45’i kesinlikle katıldığını, %45’i katıldığını, %10’u ise kısmen

katıldığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini belirtmişlerdir.

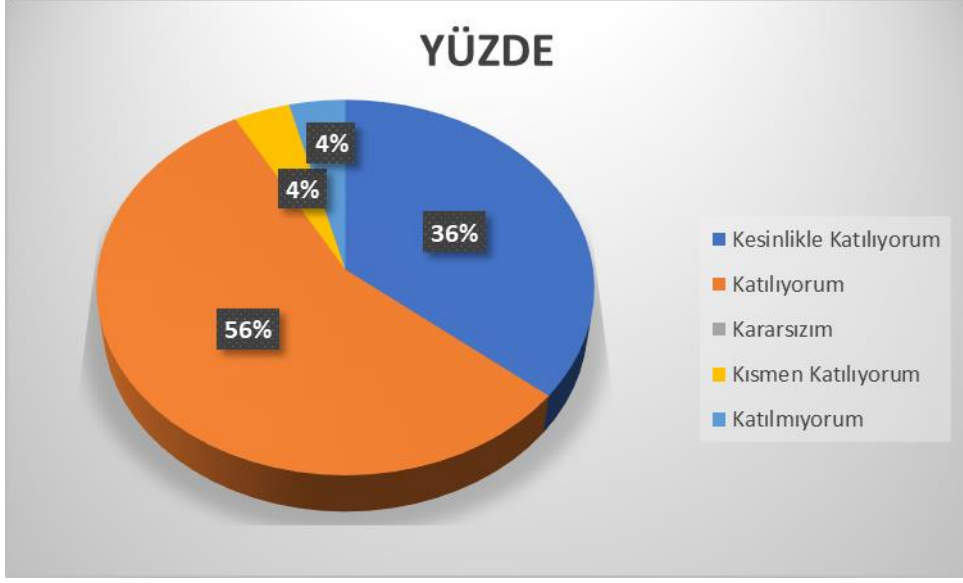
3.Soru: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Şekil 16: Ödüllendirmede adil olma oranı.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesine öğretmenlerimizin %37’si kesinlikle katıldığını, %50’si katıldığını, %9’u kararsız olduğunu %4’ü ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu belirtmişlerdir

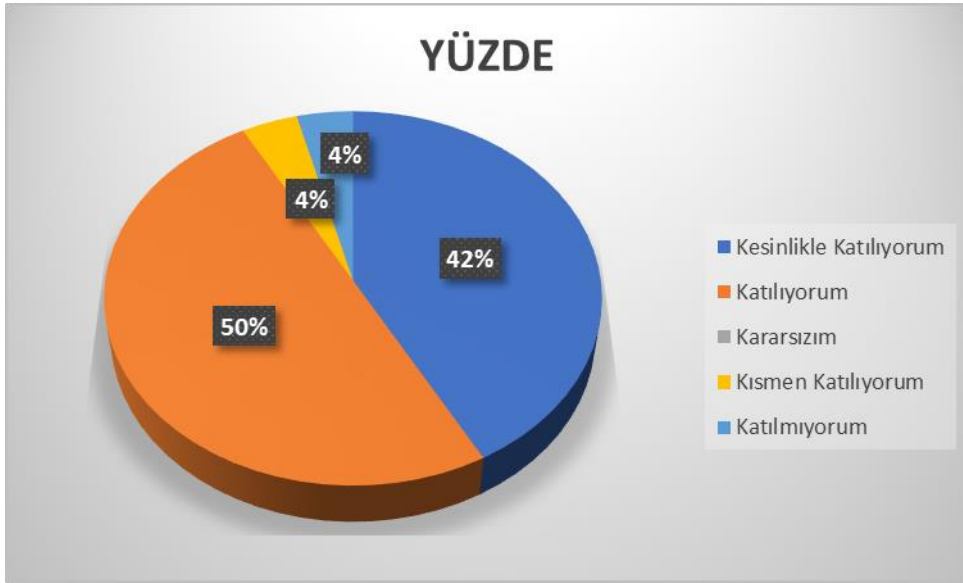
4.Soru: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Şekil 17 : Okulun değerli bir üyesi olarak görme oranı.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenlerimizin %56’sı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

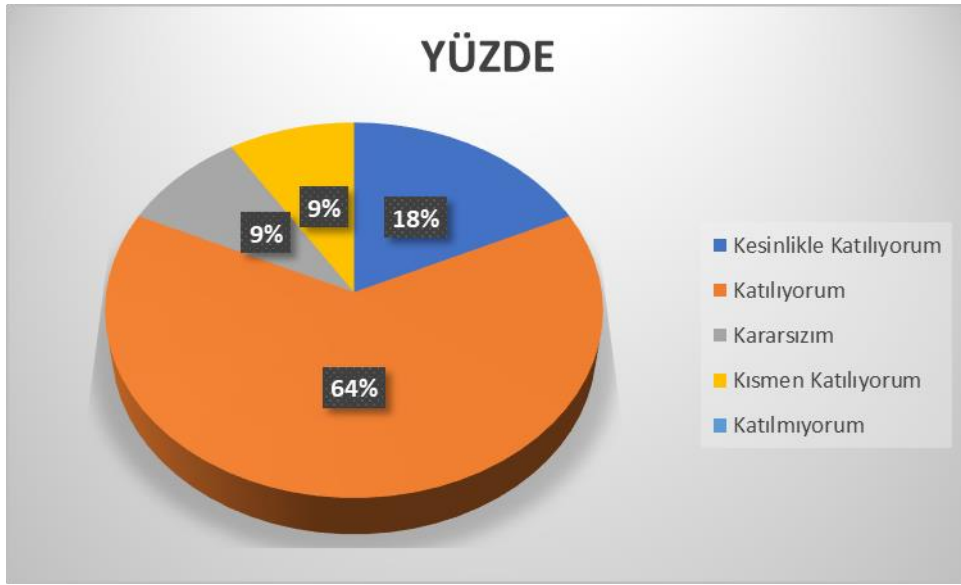
5.Soru: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Şekil 18: Okulun kendini geliştirme imkanı tanınması yüzdesi.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” maddesine öğretmenlerimizin %42’si kesinlikle katıldığını, %50’si katıldığını, %4’ü kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulun kendilerini geliştirme imkânı tanımakta olduğunu belirtmişlerdir.

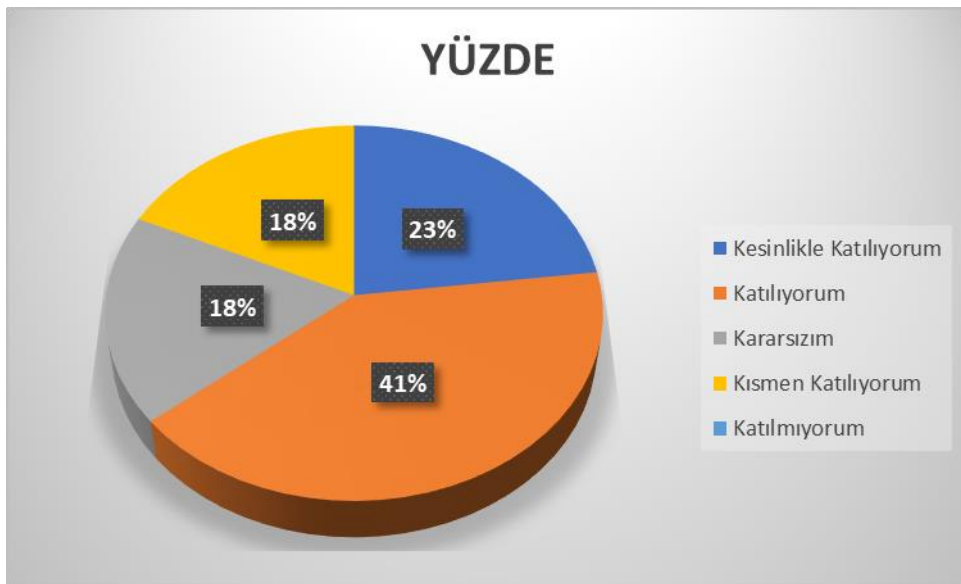
6.Soru : Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Şekil 19: Okulun yeterli donanımına sahip olma oranı.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine öğretmenlerimizin %18’i kesinlikle katıldığını, %64’ü katıldığını, %9’u kararsız olduğunu, %9’u ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu belirtmişlerdir.

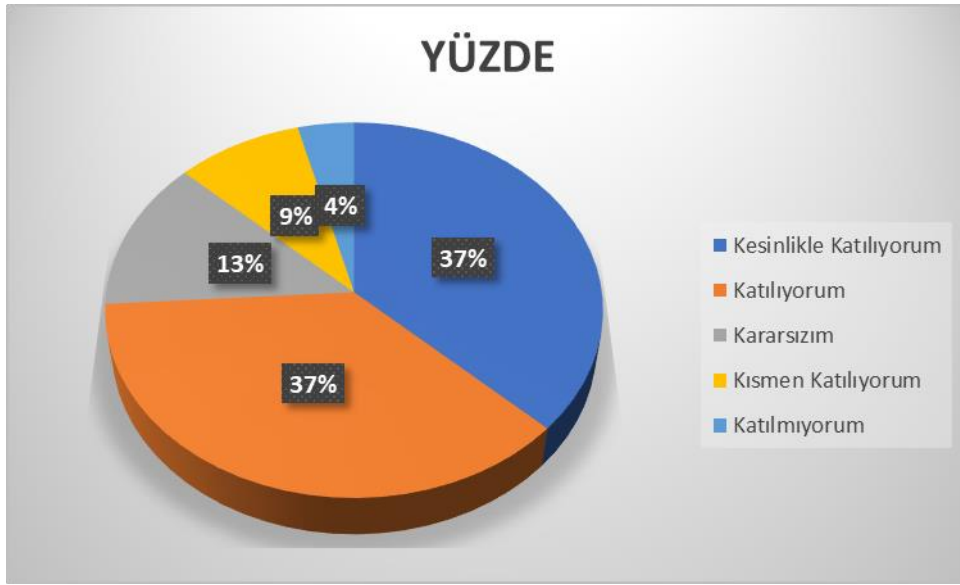
7.Soru: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Şekil 20: Okulda düzenlenen sosyal etkinlikler oranı.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesine öğretmenlerimizin %23’ü kesinlikle katıldığını, %41’i katıldığını, %18’i kararsız olduğunu , %18’i ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir.

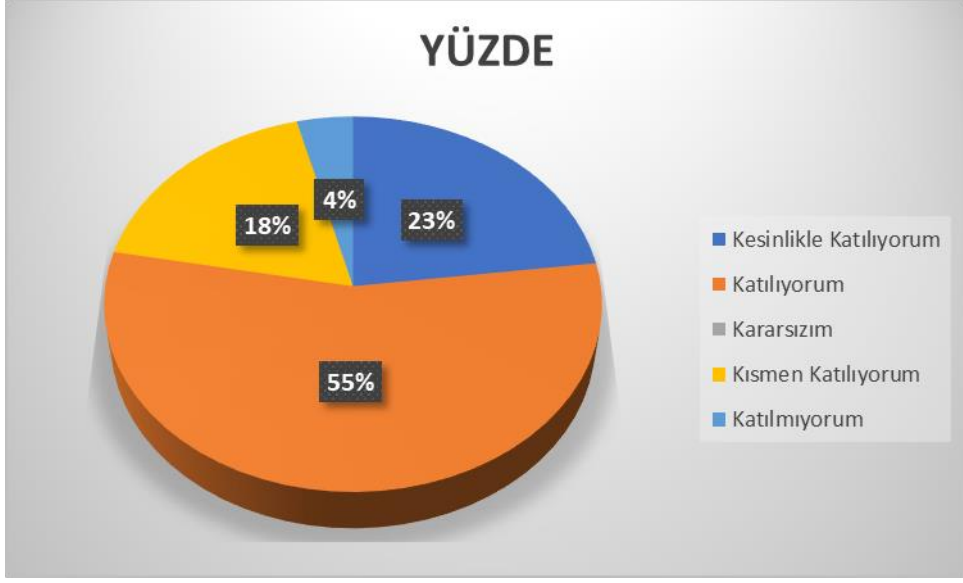
8.Soru : Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Şekil 21: Okul öğretmenleri arasında ayırım yapıyor mu oranı.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” maddesine öğretmenlerimizin %37’si kesinlikle katıldığını, %37’si katıldığını, %13’ü kararsız olduğunu, %9’u kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmişlerdir.

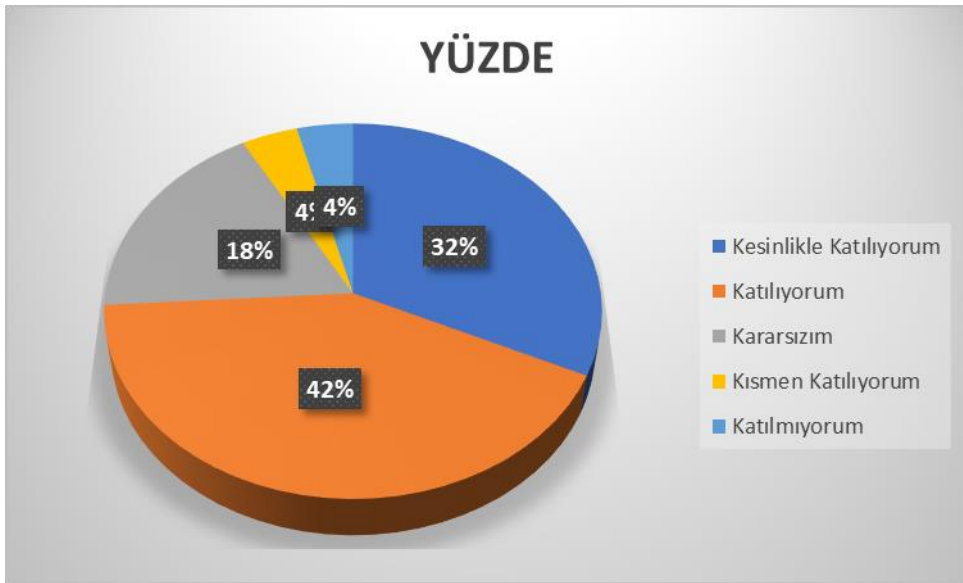
9.Soru: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Şekil 22: Okulumuzun toplum üzerinde olumlu etkisi yüzdesi.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” maddesine öğretmenlerimizin %23’ü kesinlikle katıldığını, %55’i katıldığını, %18’i kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını belirtmişlerdir.

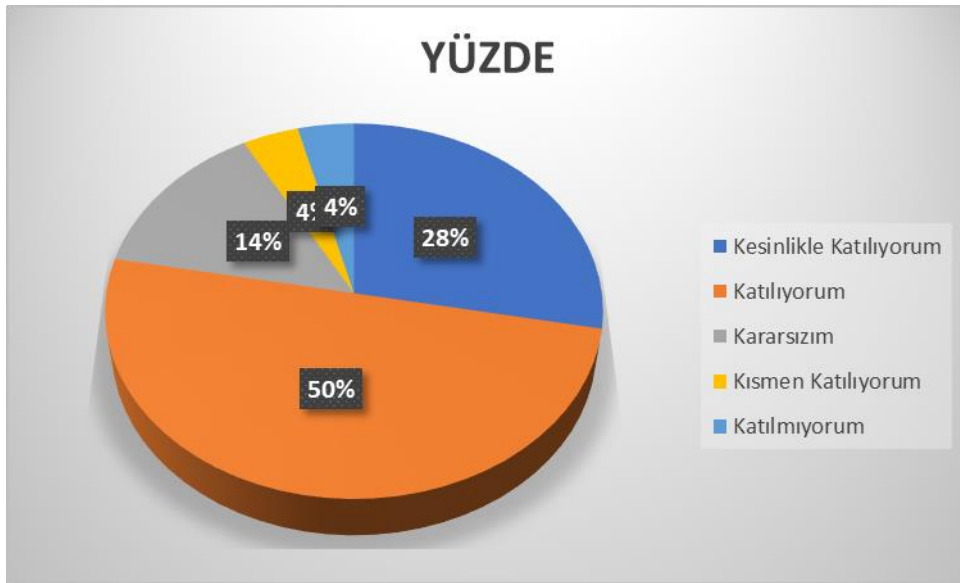
10.Soru :Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Şekil 23: Yöneticilerin yaratıcı düşünmeye teşvik oranı.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” maddesine öğretmenlerimizin %32’si kesinlikle katıldığını, %42’si katıldığını, %18’i kararsız olduğunu, %4’ü kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu yöneticilerimizin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiklerini belirtmişlerdir.

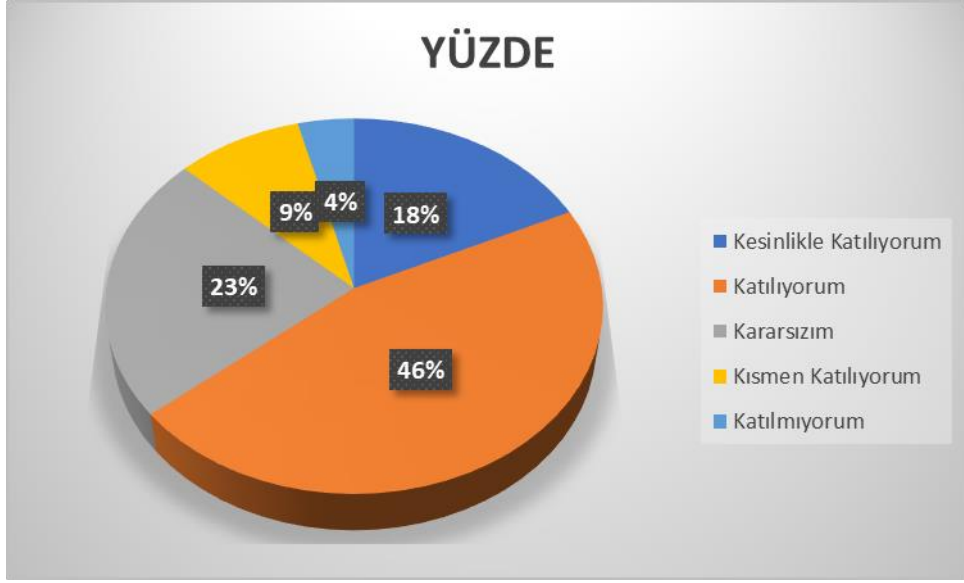
11.Soru: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Şekil 24: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması oranı.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” maddesine öğretmenlerimizin %28’i kesinlikle katıldığını, %50’si katıldığını, %14’ü kararsız olduğunu, %4’ü kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu yöneticilerimizin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını belirtmişlerdir.

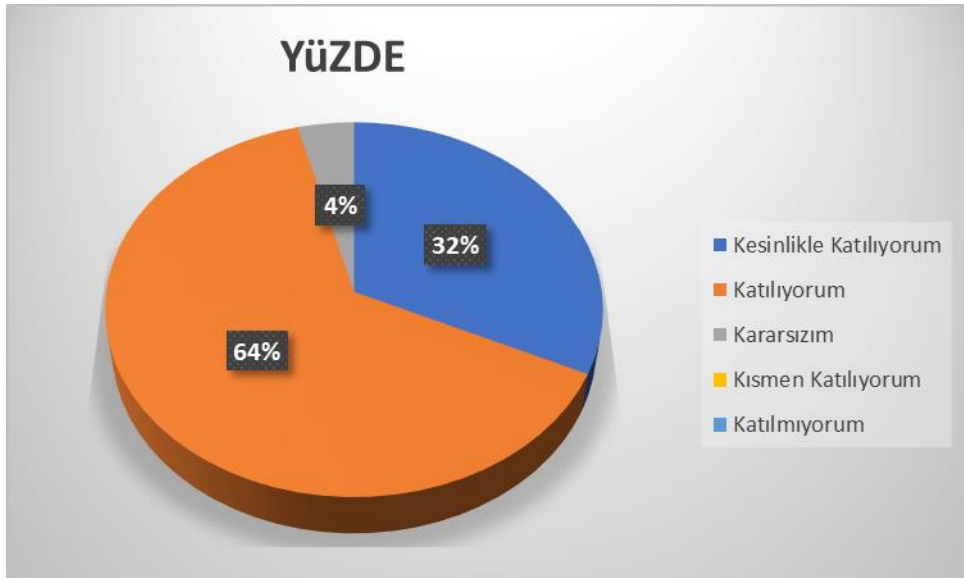
12.Soru : Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Şekil 25: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlilik oranı.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesine öğretmenlerimizin %18’i kesinlikle katıldığını, %46’sı katıldığını, %23’ü kararsız olduğunu, %9’ü kısmen katıldığını, %4’ü ise katılmadığını ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13.Soru: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



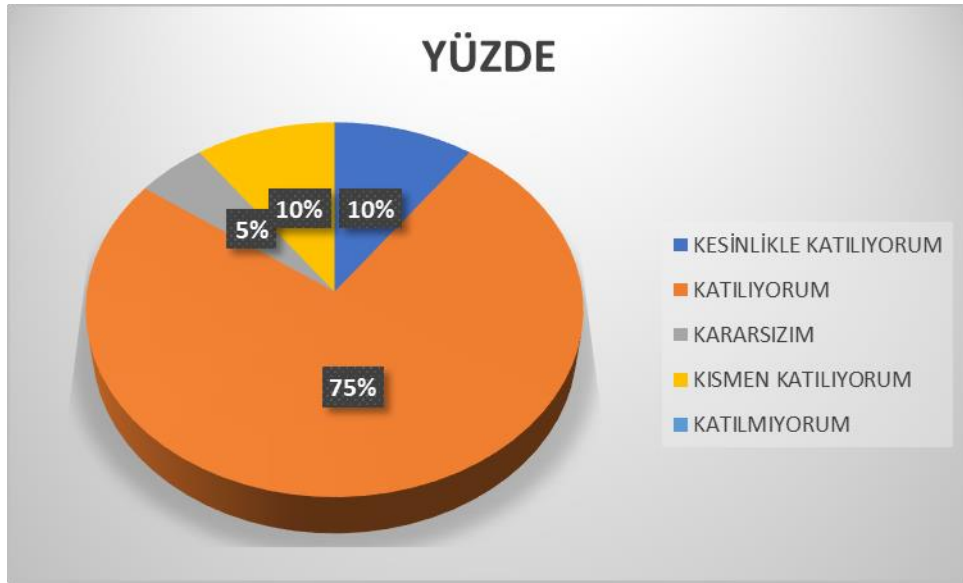
Şekil 26: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelleme oranı.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” maddesine öğretmenlerimizin %32’si kesinlikle katıldığını, %64’ü katıldığını, %4’ü ise kararsız olduğunu ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ve kendilerini güncellediklerini belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Aksaray Şehit Pilot Hamza Gümüşsoy Fen Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı (2019-2023) hazırlama çalışmaları kapsamında okulumuzdaki velilerden rastgele seçilen 60 veliye “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anket formu uygulanmıştır. Velilerimizin görüşleriyle okulumuzun sorunları ve iyileştirmeye açık alanlarını tespit etmek amacıyla uygulamış olduğumuz anket sonuçları aşağıda madde madde ele alınarak değerlendirilmiştir.

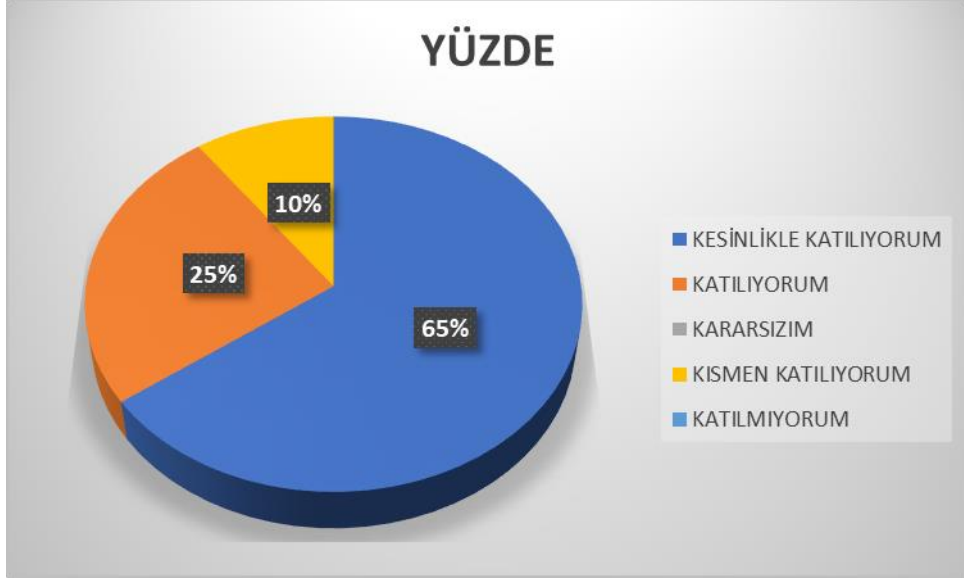
Soru 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” maddesine velilerimizin %10’u kesinlikle katıldığını, %75’i katıldığını, %5’i kararsız olduğunu, %10’nu ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

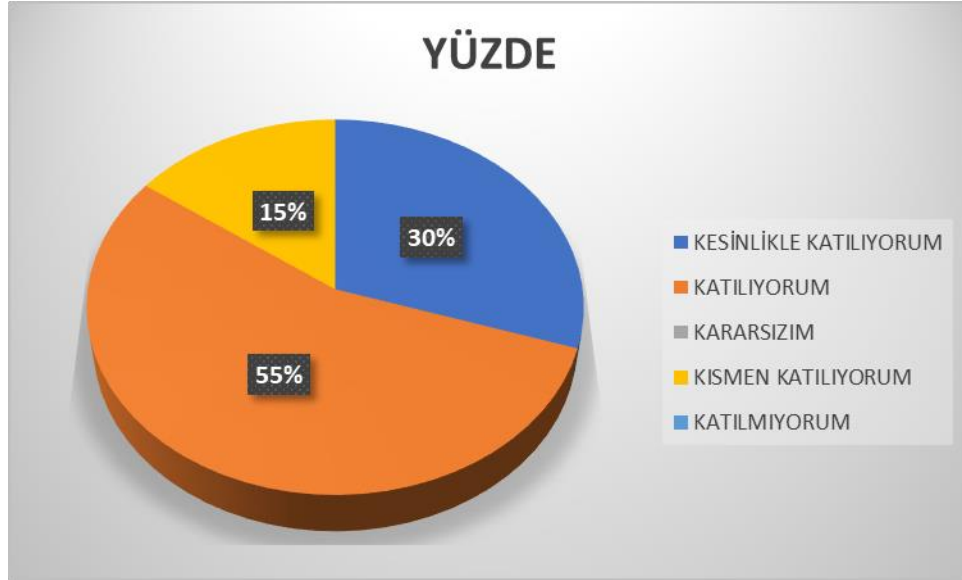
Soru 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Şekil 28:Duyuruları zamanında öğrenebilme yüzdesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” maddesine velilerimizin %65’i kesinlikle katıldığını, %25’i katıldığını, %10’u ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu kendisini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiğini belirtmiştir.

Soru 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

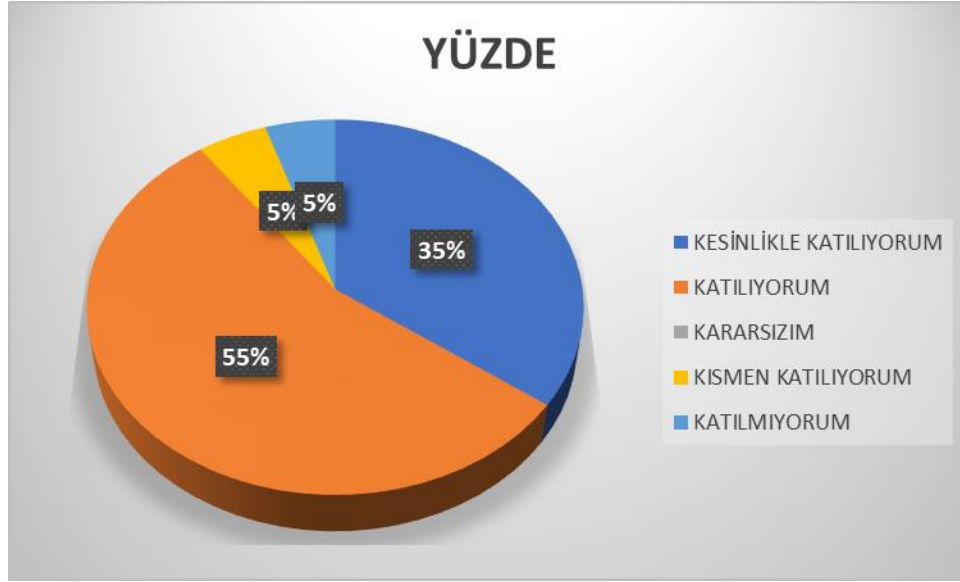


Şekil 29: Okuldan rehberlik hizmeti alabilme yüzdesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” maddesine velilerimizin %30’u kesinlikle katıldığını, %55’i katıldığını, %15’i ise kısmen

katıldığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini belirtmiştir.

Soru 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

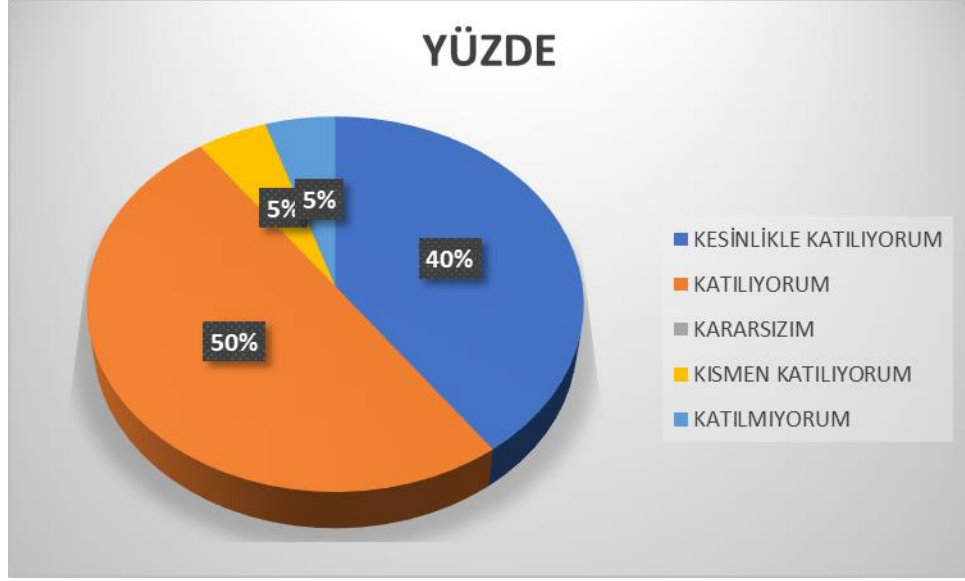


Şekil 30: İstek şikâyetlerin dikkate alınması yüzdesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” maddesine velilerimizin %35’i kesinlikle katıldığını, %55’i katıldığını, %5’i kısmen katıldığını, %5’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını belirtmiştir.

Soru 5:

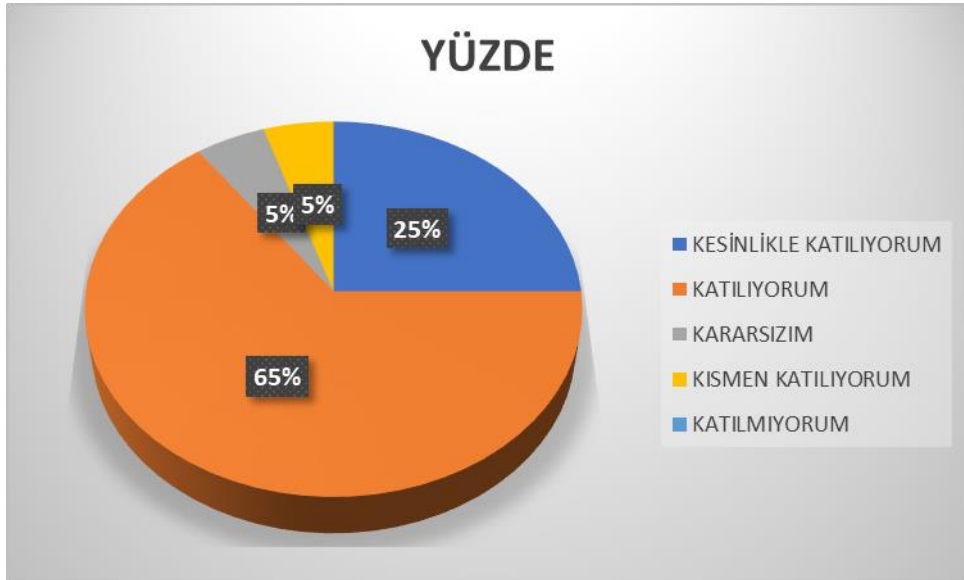
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 31: Öğretmenlerin yeniliğe açık olması yüzdesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine velilerimizin %40’ı kesinlikle katıldığını, %50’si katıldığını, %5’i kısmen katıldığını, %5’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduğunu belirtmiştir.

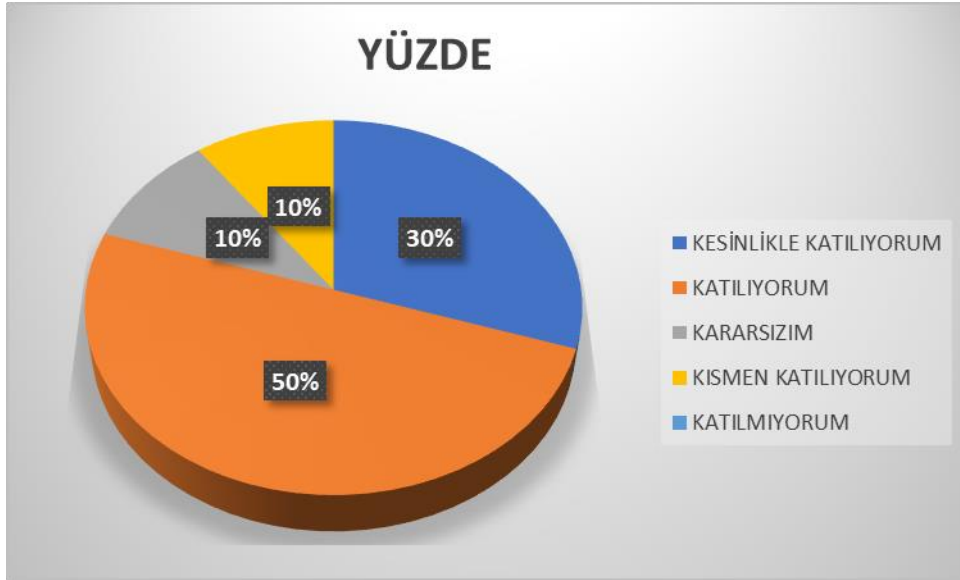
Soru 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Şekil 32: Okulda yabancılara karşı güvenlik önlemi alınması yüzdesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” maddesine velilerimizin %25'i kesinlikle katıldığını, %65'i katıldığını, %5'i kararsız olduğunu , %5'i ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını belirtmiştir.

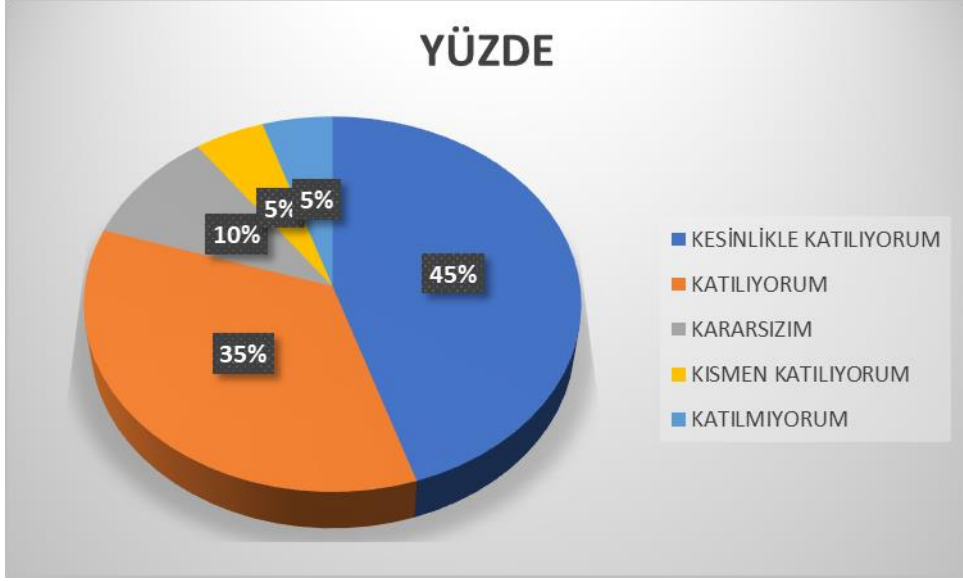
Soru 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Şekil 33: Okulda ki kararlarda görüş alınması yüzdesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” maddesine velilerimizin %30'u kesinlikle katıldığını, %50'si katıldığını, %10'u kararsız olduğunu , %10'u ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını belirtmiştir.

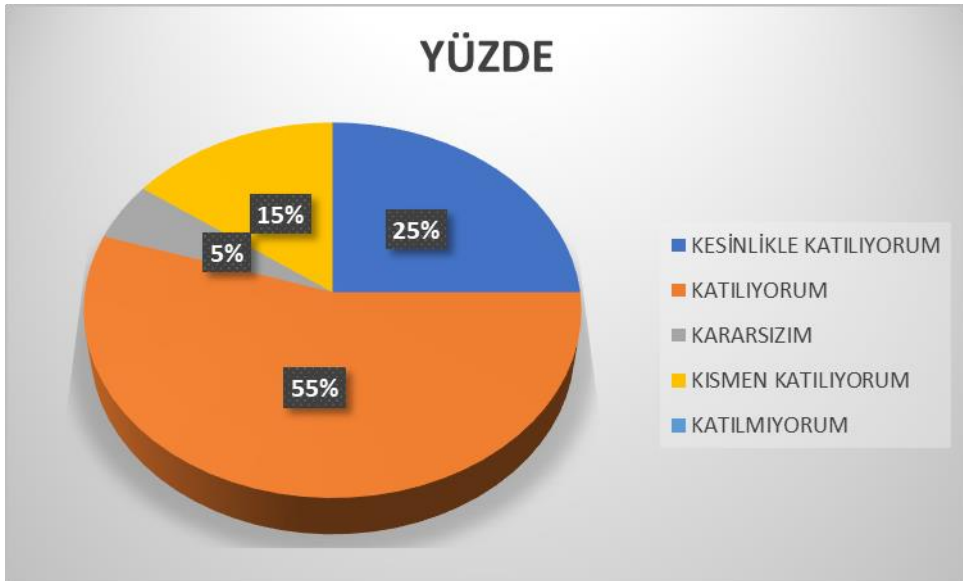
Soru 8: E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Şekil 34: Okulun web sitesini ve e-okulu düzenli takip etme yüzdesi

“E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” maddesine velilerimizin %45’i kesinlikle katıldığını, %35’i katıldığını, %10’u kararsız olduğunu, %5’i kısmen katıldığını, %5’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini belirtmiştir.

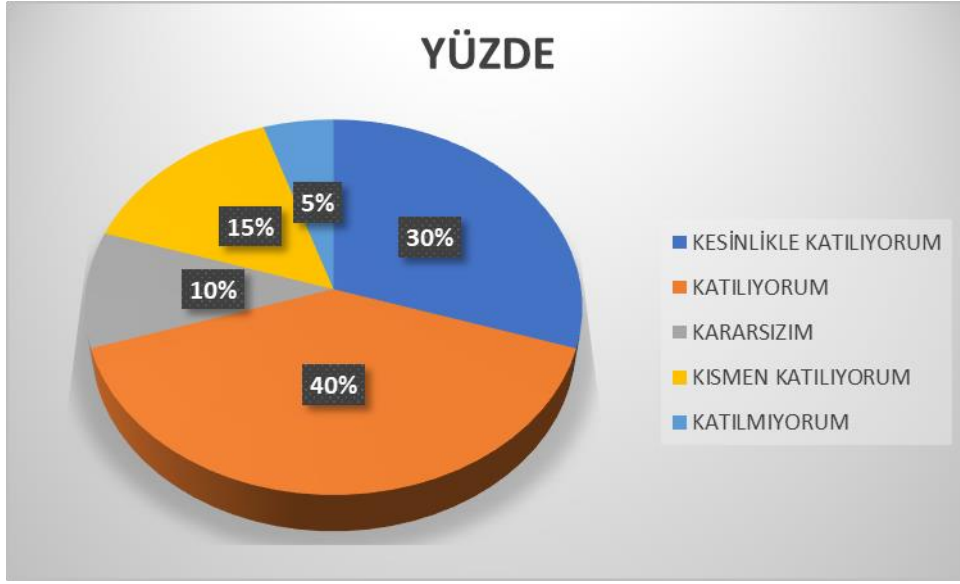
Soru 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



Şekil 35: Öğrencinin okulu ve öğretmenlerini sevme yüzdesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” maddesine velilerimizin %25'i kesinlikle katıldığını, %55'i katıldığını, %5'i kararsız olduğunu, %15'i ise kısmen katıldığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmişlerdir.

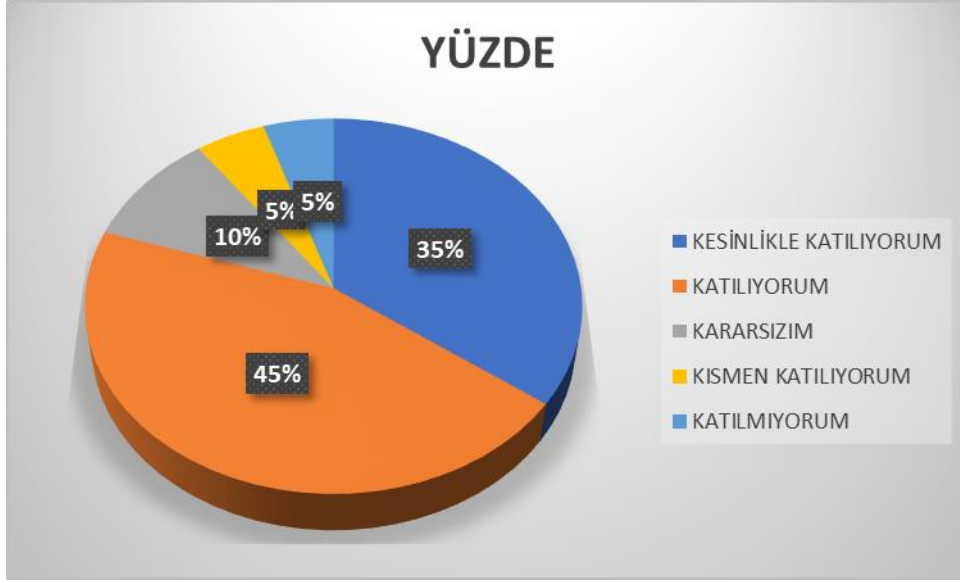
Soru 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Şekil 36: Okulun yeterli teknik araç gereçe sahip olması yüzdesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine velilerimizin %30'u kesinlikle katıldığını, %40'ı katıldığını, %10'u kararsız olduğunu, %15'i kısmen katıldığını, %5'i ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu belirtmiştir.

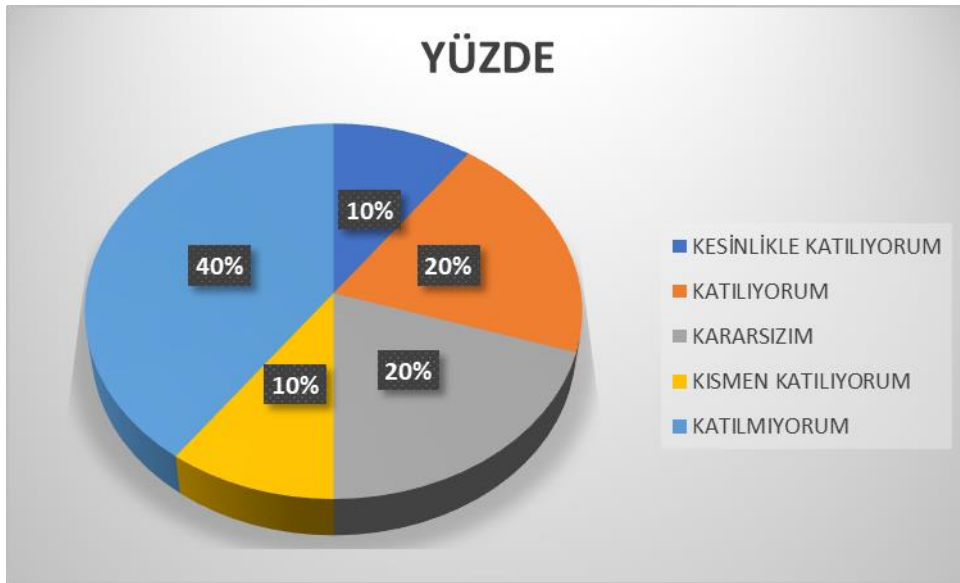
Soru 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Şekil 37: Okulun temizliği ve bakımı yüzdesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” maddesine velilerimizin %35’i kesinlikle katıldığını, %45’i katıldığını, %10’u kararsız olduğunu, %5’i kısmen katıldığını, %5’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmiştir.

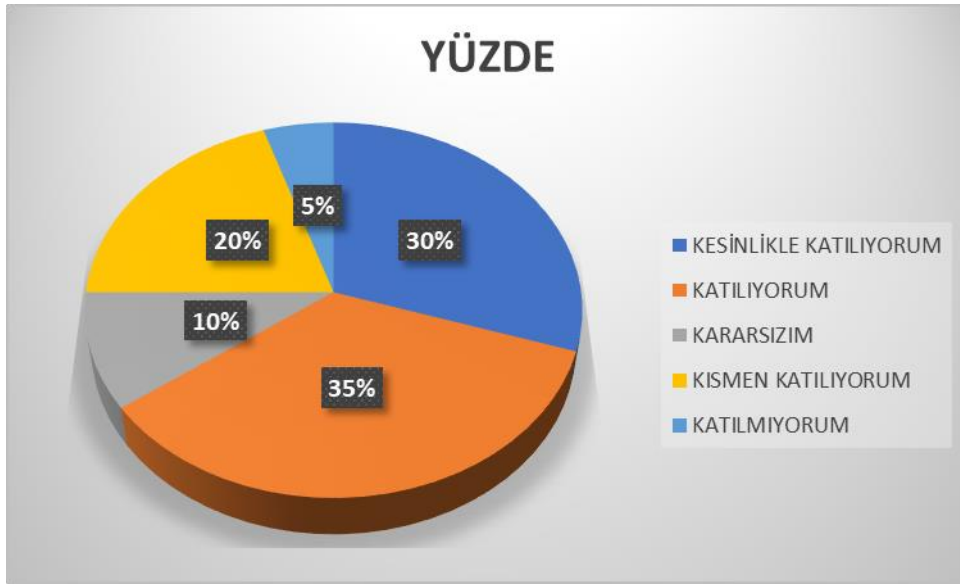
Soru 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 38: Okulun fiziki olarak yeterlilik yüzdesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesine velilerimizin %10’u kesinlikle katıldığını, %20’si katıldığını, %20’si kararsız olduğunu, %10’u kısmen katıldığını, %40’ı ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Şekil 39: okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyet yapılması yüzdesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesine velilerimizin %30’u kesinlikle katıldığını, %35’i katıldığını, %10’u kararsız olduğunu, %20’si kısmen katıldığını, %5’i ise katılmadığını ifade etmiştir. Velilerimizin çoğunluğu okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir.

Velilerimiz okulun olumlu (Başarılı) yönleri olarak; İdareci ve öğretmenlerle velilerin diyalogunu, öğretmenlerin öğrenciler ile diyalogunu, velilere değer verilmesini, öğrencilerin başarılı olmaya teşvik edilmesini, öğretmenlerin özverili çalışmalarını, öğrencilere kendilerini geliştirme fırsatı sunulmasını, öğrenci başarısına odaklanılmasını, saygı sevgi derecesinin yüksek olmasını belirtmişlerdir.

Velilerimiz okulun olumsuz (Başarısız) yönleri olarak; Okul ve pansiyon binasının eski olmasını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- ✓ Okul öğrencilerimizin bölgenin en yüksek puanlı öğrencileri olması
- ✓ Yönetici, öğretmen ve öğrencilerin değişime açık olmaları
- ✓ Okulumuza ait web sitesinin olması
- ✓ Deneyimli eğitim kadrosunun olması
- ✓ Ödül ve disiplin işlerinin iyi yürütülmesi
- ✓ Yemekhanesinin olması
- ✓ Saygı ve güven ortamı
- ✓ Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin iyi olması
- ✓ Zengin ve sürekli güncellenen kütüphanesinin olması
- ✓ Öğrencilerin arkadaş ortamlarının iyi olması
- ✓ Köklü bir okul kültürünün olması
- ✓ Rehberlik servisinin iyi olması
- ✓ Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yeterli olması
- ✓ Robotik atölyesinin bulunması
- ✓ Okulun benimsenmesi
- ✓ Okul içi veli haberleşmesinde sms sisteminin var olması
- ✓ Devamsızlık ve öğrenci ile ilgili bilgilerin aileye düzenli olarak ulaşması
- ✓ Öğrenci profilinin başarılı, öğrenmeye ve gelişmeye açık , dinamik ve çok yönlü olması
- ✓ Akıllı tahtalarda fatih internetinin olması

- ✓ Okul bahçesinde spor alanlarının bulunması
- ✓ Yatılı okul olması sebebiyle öğretmen gözetiminde etüt imkanının olması
- ✓ Donanımlı okul laboratuvarlarının öğrencilere açık olması

ZAYIF YÖNLER

- ✓ Ders yoğunluğu sebebiyle sosyal aktivitelere öğrencilerin fazla katılamaması
- ✓ Okul binasından kaynaklanan fiziksel ve altyapı eksiklikleri
- ✓ Bilişim laboratuvarının olmaması
- ✓ Okul spor salonunun olmaması
- ✓ Yurttan kalan öğrencilerimizin farklı bir kurumda olmasından dolayı öğretmenlerimizin müdahale edememesi
- ✓ Akıllı telefonların öğrencilerin ilgilerini derse vermelerini engellemesi
- ✓ Fiziki alanların etkin kullanımı için kaynak yetersizliği
- ✓ Akademik başarının karakter eğitiminin ve bilimsel çalışma ve proje çalışmalarının önüne geçmesi,
- ✓ Okul yerleşkesinin şehir merkezine uzaklığı

FIRSATLARI

- ✓ Proje çalışmalarında Aksaray Üniversitesi ile işbirliği içinde olunması
- ✓ Okulumuzun proje okulu olması
- ✓ Mezunların meslek sahibi olması
- ✓ Bilinçli veli profili
- ✓ Sınavla gelen kaliteli öğrenci profilinin bulunması
- ✓ Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
- ✓ Öğrenci ve velileri bilgilendirmek amaçlı teknolojiye sahip olması
- ✓ Resmi ve özel kuruluşlarda yüksek mevkilerde mezunlarımızın olması
- ✓ Öğretmenlerin alanlarında başarılı ve seçilmiş olması.

TEHDİTLER

- ✓ Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlik
- ✓ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
- ✓ Dershanelerin özel okula dönüşmesi
- ✓ Özel okulların öğrencilere devamsızlık ve not konusunda öğrenciye avantaj sağlaması
- ✓ Velilerin öğrencilere karşı aşırı korumacı yaklaşımı
- ✓ Velilerin memnuniyet düzeyine rağmen okula katkılarının az olması
- ✓ Velilerin beklenti düzeylerinin çok yüksek olması
- ✓ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
- ✓ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
- ✓ Okul-Aile birliğinin okulumuza yeterli mali destek sağlayamaması
- ✓ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
- ✓ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim/Sorun Alanları Okul Müdürlüğümüz yürütmekte olduğu faaliyet alanları ve hizmetler ile stratejik planda öngörülecek yeni faaliyet alanları ve hizmetlere ilişkin stratejik alanları, sorun odaklı yaklaşımla; eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere 3 temel başlık altında boyutlandırmıştır.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul aile birliği çalışmaları
2	Okul tanıtımında ki yetersizlik
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Yüksek öğretime katılım
5	Öğrenci burs

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Okulumuzdaki destekleme ve yetiştirme kursları
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Okul aile birliği
8	Okul pansiyonu
9	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
10	Mevzuatın sürekli değişmesi

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Kendini ifade etme becerisine sahip, sorumluluk alabilen, sorgulayan, yorum yapabilen, potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilen, okul yaşam kalitesi ve akademik başarısı yüksek, kariyer becerisi gelişmiş, birbirlerini destekleyen ve güçlendiren, mutlu ve olumlu davranışlar geliştirebilen bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Değişim ve gelişime öncülük eden; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Çağdaşlık
- 7) İlericilik
- 8) Milli değerlere bağlılık
- 9) Çalışkanlık
- 10) İşbirliği ve paylaşımcılık
- 11) Planlılık
- 12) Eşitlik
- 13) Düzenlilik
- 14) Kararlılık
- 15) Girişimcilik
- 16) Yaratıcılık
- 17) Saygılı olma
- 18) Özgüvene sahip olma
- 19) Onur ve cesareti üstün tutma
- 20) Hırslı olma
- 21) Çevrecilik

22) Duyarlılık

23) Bencilikten uzak "Biz " duygusu

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Öğrencilerimizin okulumuza uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir sistem uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula uyum sağlayarak, devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%96	%96,3	%96,5	%96,8	%97	%98
PG.1.1.b	Öğrencilerin okulu sahiplenme oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5,5	%5	%4,5	%4	%3,5
PG.1.1.d	Pansiyonda doluluk oranı	%70	%72	%75	%78	%80	%82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul tanıtım broşürleri hazırlanarak ortaokullara ulaştırılması sağlanacak, yerel medyada yer alacak	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	
1.1.5	Pansiyon tanıtımı yapılacak, öğrencilerin pansiyonda kalmaları teşvik edilecek	Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	SMS sisteminin kurularak gün içerisinde velilere SMS gönderilmesi ya da velilerin MEB veli bilgilendirme sistemi olan 8383'e üye olması	Müdür Yardımcısı	Her hafta

	sağlanacak.		
1.1.7	Her yıl özel okullara giden öğrencilerin gitme nedenleri komisyon tarafından araştırılarak raporlaştırılacak. Rapor sonucuna göre eylem planları hazırlanarak uygulanacak. Rehber öğretmenler tarafından öğrencilere ve velilere bilgilendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her Dönem Sonu
1.1.8	Okulumuzun ortaokullara tanıtım ziyaretleri yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Mayıs- Haziran

Stratejik Amaç 2

Ekonomik ve sosyo-kültürel etkilerden dolayı fırsat eşitsizliğinin ortadan kaldırılması.

Stratejik Hedef 1.2. Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Dyk kurslarına katılım oranı %	50	52	55	57	60	62
PG.1.2.b	Açılan Dyk kurs sayısı	12	15	16	18	20	21
PG.1.2.c	Dyk kursuna başvuran öğretmen sayısını arttırma	7	8	9	10	10	10
PG.1.2.d	Ekonomik durumu yetersiz olan öğrencilerin desteklenmesi	60	70	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere Dyk'ni tanıtmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Şubat
1.2.2	Öğretmenlere Dyk'nın avantajlarını anlatmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Şubat
1.2.3	Öğrencilere açılacak Dyk tanıtımının yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri, rehberlik servisi	Eylül - Şubat
1.2.4	Açılan Dyk'ların sınav başarısına etkisinin gösterilmesi	Dyk Öğretmenleri	Eylül - Şubat

1.2.5	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilerin burslarla desteklenmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	Tüm öğretim dönemi
-------	--	-----------------------------	--------------------------

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%65	%67	%70	%75	%77	%78
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%45	%50
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	26	52	75	100	100
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen	3	10	15	20	25	25

	sayısı						
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm Öğretmenler	SINAV HAFTALARI SONU
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	TÜM ÖĞRETİM DÖNEMİ
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	HAZİRAN SEMİNER DÖNEMİ
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	SEMİNER DÖNEMİ
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	SEMİNER DÖNEMİ

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki tanıtıma yönelik yapılan çalışma sayısı rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	60	65	70	75	80	100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.d	Dyk kurslarına katılım oranı %	50	52	55	57	60	62
PG.2.2.e	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir. Kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Kariyer Günleri Ekibi	TÜM ÖĞRETİM DÖNEMİ
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	EYLÜL- ŞUBAT
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	EYLÜL- ŞUBAT
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	TÜM ÖĞRETİM DÖNEMİ
2.2.5	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin dinlenme salonu oluşturulacaktır	Okul Müdürü, Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı	TEMMUZ - AĞUSTOS

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizi içinde yaşadığımız çağın gereklerine ve piyasasının ihtiyaç duyduğu insan gücüne uygun bir birey olarak yetiştirmek üzere öğrencilerimizin niteliklerini ve yeterliliğini artırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini artırmak. Her sene bilim ve bahar şenlikleri düzenleyerek öğrencilerin yeterlilik ve beceri düzeylerinin artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.a	Öğrencilerin yabancı dil öğrenme isteği oranı	30	40	50	60	70	80
PG.2.3.b	Okulumuzda yapılan bilim şenliği sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.c.	Okulumuzda yapılan bahar şenliği sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.3.d	Yabancı dil gezileri	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

2.3.1.	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin zümre öğretmenleri tarafından belirlenmesi	Yabancı Dil Zümresi	EYLÜL
2.3.2	Yapılacak olan yabancı dil gezilerinin planlanması	Yabancı Dil Zümresi Gezi Kulübü	EYLÜL
2.3.3	Yabancı dil bilgi yarışmaları düzenlenmesi	Yabancı Dil Zümresi	MAYIS
2.3.4	Bilim şenliklerinin duyurulması ve planlanması	Proje Yürütücüsü Okul İdaresi	EYLÜL
2.3.5	Bahar şenliklerinin düzenlemesi için gerekli komisyonun oluşturulması	Okul İdaresi	EYLÜL
2.3.6	Bahar Şenliklerinin planlanması	Okul İdaresi Bahar Şenliği Komisyonu	EYLÜL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci , öğretmen ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.3.1.ç	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.d	Öğrenci aktivite salonlarının oluşturulması	0	1	2	2	2	2

PG.3.1.e	Pansiyon binasında öğrenciler için dinlenme ve tv salonu oluşturulması.	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.f	Pansiyon binasında öğrenciler için kütüphane oluşturulması.	0	1	1	1	2	2
PG.3.1.g	Okul kütüphanesinin güncel kitaplarla zenginleştirilmesi.	5	10	10	15	20	25
PG.3.1.h	Okul törenlerinde kullanılmak üzere kaliteli bir fotoğraf makinesi sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinden memnuniyet oranının tespit edilmesi	Okul İdaresi ,Okul Aile Birliği	EYLÜL/ HAZİRAN
3.1.2	Okul binası için yapılacak tadilatların belirlenmesi	Okul İdaresi ,Okul Aile Birliği	HAZİRAN
3.1.3	Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları hizmet içi seminerlerinin belirlenmesi	Okul İdaresi, Zümre Öğretmenleri	OCAK
3.1.4	Okul spor alanlarının iyileştirilmesi	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	EYLÜL
3.1.5	Öğrencilere hijyen eğitiminin verilmesi	Tüm Okul Öğretmenleri	EYLÜL/ HAZİRAN
3.1.6	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları ilgi alanlarının bulunması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	EKİM
3.1.7	Öğrenci ilgi alanlarına uygun kulüplerin oluşturulması.	Okul İdaresi	EYLÜL
3.1.8	Öğrenci kulüplerine uygun aktivite alanlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	EYLÜL
3.1.9	Pansiyon öğrencilerinin ihtiyaç duydukları alanların belirlenmesi.	Pansiyon Müdür Yardımcısı, Okul Rehber Öğretmeni	EYLÜL
3.1.10	Pansiyon kütüphanesi için kitap listesinin oluşturulması.	Pansiyon Müdür Yardımcısı, Edebiyat Zümresi	EKİM
3.1.11	Okul kütüphanesi için gerekli olan güncel kitap listesinin belirlenmesi.	Edebiyat Zümresi, Okul İdaresi	EKİM
3.1.12	Okul fotoğraf makinası için gerekli maliyetin belirlenip alınması.	Okul İdaresi	EYLÜL
3.1.13	Okul bilgisayarlarının ve fotokopi makinelerinin iyileştirilmesi.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	EYLÜL

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birliği	10000	12000	15000	17000	20000	25000
TOPLAM	10000	12000	15000	17000	20000	25000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.